



Chatbot based Career Guidance

Μικτή εκπαίδευση CareerBot για Σύμβουλο
Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ενότητα 5 – Μεταφορά στην Πράξη, Τεκμηρίωση & Αναστοχασμός

[v3 Ολοκληρώθηκε μετά από αξιολόγηση τον Νοέμβριο του 2023]



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της OeAD-GmbH. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.

Περιεχόμενο

Πλάνο εκπαίδευσης – Είστε εδώ	4
Σκοπός της Ενότητας 5 – Μεταφορά στην πράξη, Τεκμηρίωση & Αναστοχασμός	5
Επισκόπηση προγράμματος σπουδών και πόροι.....	6
Μαθησιακή Ενότητα 1 – Το μαθησιακό συμφωνητικό και η σημασία του.....	7
Τι είναι το μαθησιακό συμφωνητικό;.....	8
Πόροι για το M5-LU1	9
Μαθησιακή Ενότητα 2 – Μεταφορά στην Πράξη: <i>Εξελισσόμενες Προσεγγίσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού</i>	10
Πλαισιώνοντας τις προσεγγίσεις επαγγελματικού προσανατολισμού μέσα σε ένα εξελισσόμενο ψηφιακό τοπίο	10
Chatbots στον επαγγελματικό προσανατολισμό και το εργαλείο CareerBot.....	12
Πόροι για το M5-LU2	13
Μαθησιακή Ενότητα 3 – Μεταφορά στην Πράξη: <i>Πριν από μια Συνεδρία Συμβουλευτικής: Δοκιμαστική Εμπειρία με τον επωφελούμενο</i>	13
CareerBot σε ένα τοπικό περιβάλλον	13
Πόροι για το M5-LU3	15
Μάθηση Ενότητας 4 – Εφαρμογή στην Πράξη: Χρήση της μεθοδολογίας του CareerBot κατά την Πρακτική και μετά από μια Συνεδρία Επαγγελματικού Προσανατολισμού	16
Σε αυτήν την ενότητα μάθησης παρέχεται στους συμμετέχοντες μια επισκόπηση των τρόπων με τους οποίους μπορεί να εφαρμοστεί η μεθοδολογία του CareerBot τόσο κατά την διάρκεια όσο και μετά από μια συνεδρία επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και τρόποι χρήσης του Bot με τους επωφελούμενοι κατά τη διάρκεια της εμπειρίας τους στο τεστ παρακολούθησης. Αφού λάβουν την εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο και τα αυτοκατευθυνόμενα στοιχεία μάθησης αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος (M1-M4), οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν τυχόν βήματα της εργασίας τους που μπορούν να διευκολυνθούν από το CareerBot προκειμένου να προχωρήσουν με τους επωφελούμενοι πιο αποτελεσματικά.	16
Πόροι για το M5-LU4	18
Μαθησιακή Ενότητα 5 – Μεταφορά στην Πράξη: <i>Ψηφιακές Λύσεις και Μεθοδολογία CareerBot</i>	18



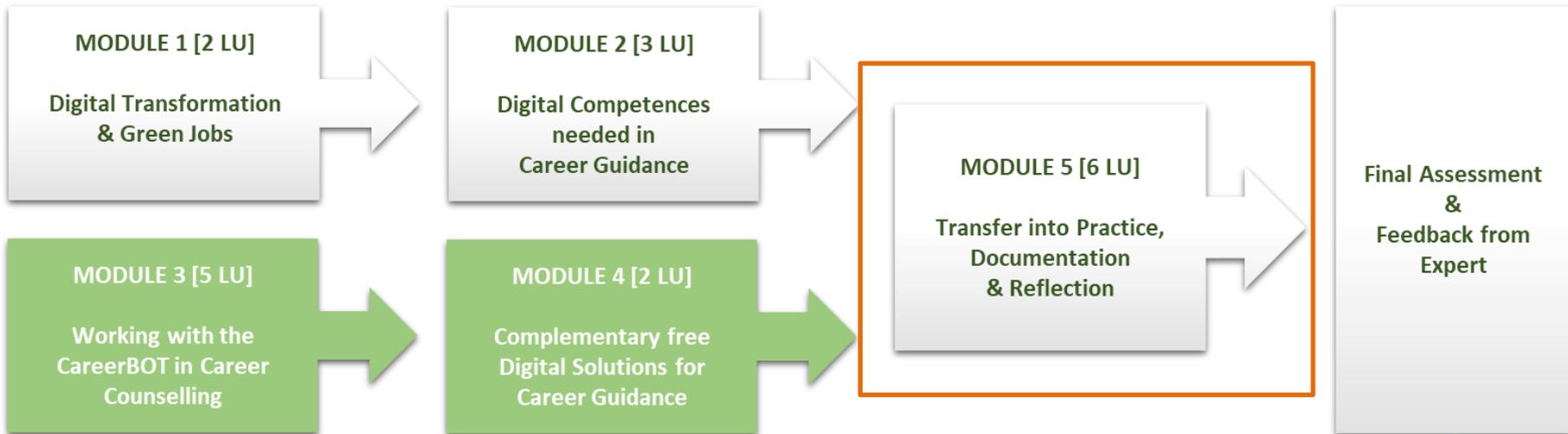
Πόροι για το Μ5-LU5	20
Μαθησιακή Ενότητα 6 – Τεκμηρίωση και Αναστοχασμός.....	20
Πόροι για το Μ5-LU6	21



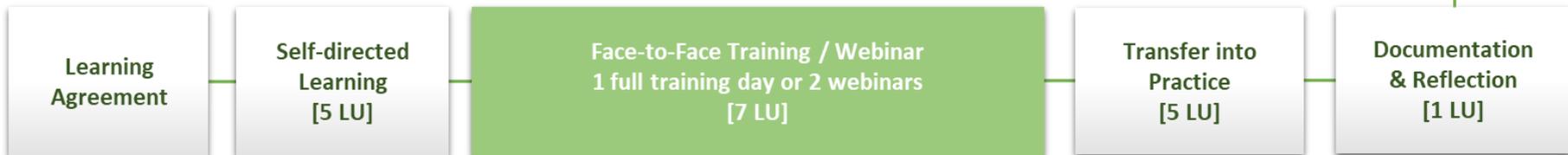
CC BY-NC-ND Αυτό το έγγραφο αδειοδοτείται υπό CC BY-NC-ND. Δείτε:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Πλάνο εκπαίδευσης – **Είστε εδώ**

Blended CareerBOT Training for Practitioners



The CareerBOT training process at a glance:



MODULE: A Module covers a thematic area and is divided into several Learning Units.
LEARNING UNIT [LU]: One Learning Unit [1 LU] corresponds to a period of approx. 45 min.
GREY ELEMENTS: Grey Modules are designed for Self-directed Learning and Transfer into practice.
GREEN ELEMENTS: Green Modules are designed for Face-to-Face Training (or Webinar).

Σκοπός της Ενότητας 5 – Μεταφορά στην πράξη, Τεκμηρίωση & Αναστοχασμός

Η ενότητα 5 παρέχει το πλαίσιο για τη μεταφορά μιας μεθοδολογίας CareerBot και τη μάθηση στην πράξη. Κάθε Μαθησιακή Μονάδα (LU1-LU5) προσφέρει χώρο στους Επαγγελματίες να προβληματιστούν σχετικά με το περιεχόμενο και την εμπειρία της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και του προγράμματος σπουδών. Η ενότητα 5 παρέχει ένα σχέδιο για το πώς οι επαγγελματίες θα πρέπει να δοκιμάσουν μια μεθοδολογία CareerBot με πραγματικούς επωφελούμενοι (τουλάχιστον ένας που πρέπει να καταγραφεί) στον δικό τους οργανισμό-εταίρο και σε περαιτέρω οργανισμούς υλοποίησης σε κάθε χώρα. Ζωτικής σημασίας για τη μεταφορά της μεθοδολογίας CareerBot στην πράξη είναι ο τρόπος με τον οποίο οι επαγγελματίες θα πρέπει να είναι σε θέση να προσδιορίσουν πώς το εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά από άτομα που αναζητούν εργασία για τη συλλογή σχετικών, προσαρμόσιμων πληροφοριών σχετικά με την αγορά εργασίας, τον τρόπο υποβολής αιτήσεων για θέσεις εργασίας και τους περιορισμούς της. Η πρώτη Ενότητα Μάθησης στην Ενότητα θα αναπτυχθεί με βάση το μαθησιακό συμφωνητικό και γιατί αυτό είναι ένα ουσιαστικό βήμα στη διαδικασία κατάρτισης. Στη συνέχεια, θα δοθούν οδηγίες στις επόμενες Μαθησιακές Ενότητες σχετικά με τον τρόπο ενσωμάτωσης μιας μεθοδολογίας CareerBot στις καθημερινές πρακτικές εργασίας με τους επωφελούμενοι. Αυτή η τελική Μαθησιακή Ενότητα θα αποτελείται από μια καταγραφή και μια ανασκόπηση του 'ταξιδιού' κάποιου καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης CareerBot.

Μαθησιακοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση των προηγούμενων ενότητων, ο συμμετέχων αναμένεται να γνωρίζει:

- Πότε είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε το CareerBot, δηλαδή σε ποιο περιβάλλον και με ποιους επωφελούμενοι και τη σημασία του προσδιορισμού των υποβοηθήσεων που απαιτούνται.
- Πώς να μεταφέρετε τις πληροφορίες από το CareerBot στη γενική διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού - στο πλαίσιο της τρέχουσας αγοράς εργασίας.
- Τους διαθέσιμους πόρους για την υποστήριξη των επωφελουμένων που χρησιμοποιούν αποτελεσματικά το CareerBot.
- Πώς να υποστηρίξετε έναν επωφελούμενο στην πραγματική εφαρμογή των αποτελεσμάτων στη διαδικασία αναζήτησης εργασίας.

Η Ενότητα 5 χωρίζεται στις ακόλουθες Μαθησιακές Ενότητες:

- Μαθησιακή Ενότητα 1: Το μαθησιακό συμφωνητικό & η σημασία του.
- Μαθησιακή Ενότητα 2: Μεταφορά στην πράξη: Εξελισσόμενες Προσεγγίσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού

- Μαθησιακή Ενότητα 3: Μεταφορά στην Πράξη: Πριν από μια Συμβουλευτική Συνεδρία: Δοκιμαστική Εμπειρία με τον Επωφελούμενο
- Μαθησιακή Ενότητα 4: Μεταφορά στην Πράξη: χρήση μεθοδολογίας CareerBot κατά τη διάρκεια και μετά από μια Συνεδρία Καθοδήγησης
- Μαθησιακή Ενότητα 5: Μεταφορά στην Πράξη: Ψηφιακές Λύσεις και Μεθοδολογία CareerBot
- Μαθησιακή Ενότητα 6: Τεκμηρίωση και Αναστοχασμός.

Επισκόπηση προγράμματος σπουδών και πόροι

Βήμα 1: Μαθησιακό Συμφωνητικό

Η διαδικασία κατάρτισης ξεκινά με τον καθορισμό του μαθησιακού συμφωνητικού, το οποίο αποσαφηνίζει τα προσόντα και τα κίνητρα του εκπαιδευόμενου/επαγγελματία. Η συμφωνία αυτή θα πρέπει:

- Να υπογράφεται από τον οργανισμό που παρέχει την εκπαίδευση και τον επαγγελματία.
- Να περιγράφει τα προσόντα των εκπαιδευομένων (επαγγελματιών).
- Να αναφέρει τις ικανότητες που θα αποκτήσουν οι επαγγελματίες.
- Να περιγράφει με τι κίνητρο οι επαγγελματίες έλαβαν μέρος στην εκπαίδευση.

Βήμα 2: Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

- Η βιβλιογραφία με βάση τα συμφραζόμενα στο CareerBot πρέπει να μελετηθεί στις αυτοκατευθυνόμενες συνεδρίες μάθησης, βλέπε ενότητες περιεχομένου 1 και 2. Εργαστείτε στις ασκήσεις που παρέχονται σε αυτές τις ενότητες.
- Η αυτοκατευθυνόμενη μάθηση διαρκεί περίπου 4 ώρες συνολικά, συμπεριλαμβανομένης της αναθεώρησης βίντεο και υλικού.

Βήμα 3: Εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο

Οι ενότητες 3 και 4 έχουν σχεδιαστεί για μια κλασική παράδοση δια ζώσης ή ως διαδικτυακό σεμινάριο με έναν διαμεσολαβητή. Η συνιστώμενη δομή είναι 1 πλήρης ημέρα εκπαίδευσης ή 2 διαδικτυακά σεμινάρια (7 ώρες συνολικά) δίνοντας χρόνο στους συμμετέχοντες να κρατήσουν σημειώσεις της μάθησης, των δοκιμών και της αξιολόγησής τους καθώς προχωρούν, προκειμένου να συμπληρώσουν το Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Αναστοχασμού.

Βήμα 4: Μεταφορά στην πράξη

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας πρόσωπο με πρόσωπο, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να επενδύσουν περίπου 5 επιπλέον ώρες για αυτήν την πρακτική άσκηση για να μπορούν να



χρησιμοποιήσουν το CareerBot στην καθημερινή τους πρακτική με τους επωφελούμενοι και τον τομέα εργασίας τους. Δημιουργήστε τουλάχιστον μία δοκιμαστική εμπειρία με τον επωφελούμενο και επισημάνετε τα χαρακτηριστικά του CareerBot που χρησιμοποιήσατε για να αποδείξετε τα οφέλη της χρήσης του για τη συγκεκριμένη συνθήκη αυτού του ατόμου.

Βήμα 5: Τελική αξιολόγηση & ανατροφοδότηση

Μια ανασκόπηση της μάθησής σας από ειδικούς κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών CareerBot, θα μας βοηθήσει να κατανοήσουμε τη μαθησιακή σας διαδικασία και να συγκεντρώσουμε τυχόν προτάσεις για τη βελτίωση τόσο του εκπαιδευτικού προγράμματος όσο και του ίδιου του CareerBot. Η ομιλία εμπειρογνομόνων θα αποτελείται από μια συνάντηση με τους συντονιστές του έργου και άλλους επαγγελματίες που ολοκλήρωσαν την εκπαίδευση, για να διασφαλιστεί η ανταλλαγή ιδεών, οι συζητήσεις και η συλλογή χρήσιμων σχολίων για τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο CareerBot.

Πόροι για την Ενότητα 5:

- Μαθησιακό Συμφωνητικό
- Δοκιμαστική εμπειρία με τον επωφελούμενο
- Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Στοχασμού
- Προετοιμασία ομιλίας από ειδικούς
- Πιστοποιητικό εκπαίδευσης

Όλα τα έγγραφα θα κοινοποιηθούν στους συμμετέχοντες ξεχωριστά από το έγγραφο του προγράμματος σπουδών και προορίζονται να συμπληρωθούν από τους Επαγγελματίες ξεχωριστά καθ 'όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της Εκπαίδευσης CareerBot.

Μαθησιακή Ενότητα 1 – Το μαθησιακό συμφωνητικό και η σημασία του.

Η διαδικασία κατάρτισης ξεκινά με τον καθορισμό του μαθησιακού συμφωνητικού, η οποία αποσαφηνίζει τα προηγούμενα προσόντα και τα ατομικά κίνητρα του εκπαιδευόμενου/επαγγελματία. Η συμφωνία αυτή θα πρέπει:

- Να υπογραφεί από τον οργανισμό που παρέχει την εκπαίδευση και τον επαγγελματία.
- Να περιγράψετε τα προσόντα των εκπαιδευομένων (επαγγελματιών)
- Να περιέχει τις ικανότητες που θα αποκτήσουν οι επαγγελματίες
- Να περιγράφει τα κίνητρα των επαγγελματιών να λάβουν μέρος στην εκπαίδευση



Τι είναι το μαθησιακό συμφωνητικό;

Το μαθησιακό συμφωνητικό είναι ένα πρότυπο έγγραφο που πρέπει να συμπληρωθεί από όλους τους επαγγελματίες επαγγελματικού προσανατολισμού πριν από την εκπαίδευση CareerBot και περιγράφει τις προσωπικές πληροφορίες του επαγγελματία και του παρόχου κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των λεπτομερειών του εκπαιδευτή ή του διαμεσολαβητή.

Επιπλέον, το μαθησιακό συμφωνητικό συνοψίζει τα προσόντα των επαγγελματιών επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και την πρακτική εμπειρία στον τομέα, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογήσει την εξοικείωση του συμμετέχοντος με τη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού και πόσο κατάλληλη είναι η εκπαίδευση CareerBot και το chatbot για την επαγγελματική πρακτική του εκπαιδευόμενου. Ενθαρρύνουμε τον εκπαιδευόμενο επαγγελματία να επισυνάψει το βιογραφικό του σημείωμα (κατά προτίμηση σε μορφότυπο Europass).

Επιπλέον, ο επαγγελματίας που επιθυμεί να ολοκληρώσει την εκπαίδευση CareerBot θα πρέπει να δηλώσει τα κίνητρα και το ενδιαφέρον του, συμπεριλαμβανομένων των προσδοκιών του εκπαιδευτικού προγράμματος και τυχόν προτάσεων για το πώς πιστεύει ότι η μέθοδος CareerBot θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την καθημερινή του εργασία. Αυτό το μέρος του μαθησιακού συμφωνητικού θα διασφαλίσει ότι οι συμμετέχοντες είναι εξοικειωμένοι με το έργο CareerBot πριν από την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και οι πληροφορίες που παρέχονται θα συγκριθούν με τις τελικές σκέψεις σχετικά με την τελευταία εκπαιδευτική ενότητα για να αξιολογηθεί εάν οι προσδοκίες των συμμετεχόντων ικανοποιήθηκαν ή ακόμη και ξεπεράστηκαν όσον αφορά την πιθανή χρήση του CareerBot για τη δική τους πρακτική.

Εισαγωγή στο Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Αναστοχασμού

Για να ενισχύσει τη μαθησιακή εμπειρία αυτής της εκπαίδευσης και να προβληματιστεί σχετικά με τα βασικά θέματα που διερευνήθηκαν, κάθε συμμετέχων θα συμπληρώσει ένα ημερολόγιο εκπαιδευτικού αναστοχασμού. Αυτό το έγγραφο θα βοηθήσει επίσης στη βελτίωση της εκπαίδευσης και της μεθοδολογίας του CareerBot. Οι ασκούμενοι θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με αυτό το έγγραφο και να το συμπληρώνουν καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Είναι σημαντικό να έχετε κατά νου ότι δεν υπάρχει σωστό ή λάθος και οι επαγγελματίες θα πρέπει να χρησιμοποιούν αυτό το πρότυπο προβληματισμού ως «ημερολόγιο» στο οποίο εμπιστεύονται τις εμπειρίες τους κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης CareerBot. Μερικά πράγματα που πρέπει να λάβετε υπόψη:

- Τι λειτούργησε καλά, τι δεν λειτούργησε;
- Ιδέες για βελτίωση;



- Αισθανθήκατε αυτοπεποίθηση δουλεύοντας με το εργαλείο CareerBot και το εκπαιδευτικό υλικό (αναλογιστείτε τον δικό σας ρόλο, τα διαφορετικά βήματα στη συμβουλευτική διαδικασία, την ατμόσφαιρα, τη δυναμική της ομάδας, τα υλικά...);
- Καταφέρατε να παραμείνετε πιστοί στο να τοποθετείτε τον επωφελούμενο στο επίκεντρο;
- Ποια είναι τα εμπόδια σας στην πράξη;

Η ολοκλήρωση της μαθησιακού συμφωνητικού και η εξοικείωση με το Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Αναστοχασμού θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά.

Σύσταση για διευκόλυνση της κατάρτισης: Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να γνωρίζουν το M5-LU1 πριν και κατά τη διάρκεια της παροχής κατάρτισης.

Πόροι για το M5-LU1

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-LU1-01 – Διαφάνειες PPT
- M5-LU1-02 – Μαθησιακό Συμφωνητικό
- M5-LU1-03 – Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Αναστοχασμού



Μαθησιακή Ενότητα 2 – Μεταφορά στην Πράξη: Εξελισσόμενες Προσεγγίσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Πλαισιώνοντας τις προσεγγίσεις επαγγελματικού προσανατολισμού μέσα σε ένα εξελισσόμενο ψηφιακό τοπίο

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός αναφέρεται σε υπηρεσίες που προορίζονται να βοηθήσουν άτομα οποιασδήποτε ηλικίας και σε οποιοδήποτε σημείο της ζωής τους να κάνουν επιλογές εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης και να διαχειριστούν τη σταδιοδρομία τους.

Επαγγελματικός Προσανατολισμός:

- Βοηθά τους ανθρώπους να προβληματιστούν σχετικά με τις φιλοδοξίες, τα ενδιαφέροντα, τα προσόντα και τις ικανότητές τους.
- Τους βοηθά να κατανοήσουν την αγορά εργασίας και τα εκπαιδευτικά συστήματα και να τα συσχετίσουν με αυτά που γνωρίζουν για τον εαυτό τους.
- Ο ολοκληρωμένος επαγγελματικός προσανατολισμός προσπαθεί να διδάξει τους ανθρώπους να σχεδιάζουν και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την εργασία και τη μάθηση.
- Τα αποτελέσματα της καθοδήγησης περιλαμβάνουν τη μάθηση και τις δεξιότητες, τη συμμετοχή στην κατάρτιση και την απασχόληση (ΟΟΣΑ)

Οι πληροφορίες σχετικά με τον εαυτό τους, τις ευκαιρίες κατάρτισης και εκπαίδευσης, τα επαγγέλματα και τα χαρακτηριστικά τους είναι κεντρικής σημασίας για τη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού. Οι καλής ποιότητας πληροφορίες σταδιοδρομίας είναι απαραίτητες για τον καλής ποιότητας επαγγελματικό προσανατολισμό και θα πρέπει να περιλαμβάνουν:

- Πληροφορίες σχετικά με την προσφορά και τη ζήτηση στην αγορά εργασίας.
- Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών πληροφοριών και πληροφοριών για την εργασία και την αγορά εργασίας.
- Αλλαγές στο περιεχόμενο των επαγγελμάτων ή στον εντοπισμό νέων επαγγελμάτων, όπως οι πράσινες δεξιότητες και οι ευκαιρίες βιώσιμης απασχόλησης.



- Πληροφορίες σχετικά με τους προορισμούς των αποτελεσμάτων στην αγορά εργασίας όσων ολοκληρώνουν κύκλους σπουδών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι ιδιαίτερα σημαντικός δεδομένων των μεταβαλλόμενων προτύπων εργασίας και της ανάγκης για επανειδίκευση στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης και υπάρχουν σημαντικά κενά στην πρόσβαση των ενηλίκων στον επαγγελματικό προσανατολισμό (ΟΟΣΑ).

Λύσεις για τη βελτίωση της πρόσβασης:

- Καινοτόμες και πιο ποικίλες μέθοδοι παροχής μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεύρυνση της πρόσβασης στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την ανάπτυξη της αυτογνωσίας και τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων κατά τη διαδικασία, όπως η τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνιών, οι ΤΠΕ ή η τεχνητή νοημοσύνη. π.χ. CareerBot.
- Η τεχνητή νοημοσύνη πρέπει να θεωρηθεί μέρος μιας ευρύτερης σειράς μεθόδων παράδοσης και να ενσωματωθεί στις μεθόδους πρόσωπο με πρόσωπο.

Η τεχνητή νοημοσύνη διαδραματίζει σημαντικό ρόλο και μπορεί να χρησιμοποιηθεί με διάφορους τρόπους:

- Ανάπτυξη αυτοαξιολόγησης και αυτογνωσίας π.χ. CareerBot
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τις ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων βάσεων δεδομένων για ευκαιρίες μάθησης και εργασίας, π.χ. ESCO.
- Εκμάθηση αποφάσεων, συμπεριλαμβανομένων συστημάτων που επιτρέπουν στους χρήστες να ταιριάζουν τα προσωπικά τους προφίλ με ευκαιρίες μάθησης ή εργασίας.
- Μάθηση μετάβασης - βοηθά τους χρήστες να εφαρμόσουν αποφάσεις, συμπεριλαμβανομένης της υποστήριξης στην ανάπτυξη σχεδίων δράσης, στην προετοιμασία βιογραφικού σημειώματος, στη συμπλήρωση εντύπων αίτησης, στην προετοιμασία για συνεντεύξεις εργασίας.

Χάσμα δεξιοτήτων για μελλοντικές πράσινες θέσεις εργασίας (M1), πώς μπορούν οι προσεγγίσεις καθοδήγησης να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα;

- Αύξηση των προβλημάτων μεταξύ των επωφελουμένων: Η έλλειψη ευαισθητοποίησης αποτελεί εμπόδιο στην πρόσβαση σε πράσινες θέσεις εργασίας μεταξύ των νέων με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο.
- Έμφαση στο δυναμικό των πράσινων θέσεων εργασίας: Οι πράσινες θέσεις εργασίας μπορούν να αποτελέσουν λύση για τους νέους, ανέργους, όχι μόνο προσφέροντάς τους απασχόληση, αλλά και επιτρέποντάς τους να γίνουν μέρος της λύσης για την κλιματική αλλαγή



- Η αυξανόμενη έμφαση στην οικοδόμηση της πράσινης οικονομίας παρέχει εξαιρετικές ευκαιρίες απασχόλησης για τους νέους που αναζητούν την πρώτη τους εργασία και μπορεί να υποστηρίξει την πρόσβαση σε περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση σε πράσινες δεξιότητες.
- Εξοικείωση με ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση του χάσματος δεξιοτήτων για πράσινες θέσεις εργασίας, π.χ. το σύμφωνο για τις πράσινες θέσεις εργασίας για τη νεολαία, την πρωτοβουλία για τις δεξιότητες της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας (M1 LU2).

Chatbots στον επαγγελματικό προσανατολισμό και το εργαλείο CareerBot

Είναι σημαντικό να αναλογιστούμε το αυξανόμενο ενδιαφέρον των Chatbots για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και πώς ένα εργαλείο και μια μεθοδολογία του CareerBot μπορούν να υποστηρίξουν τους επαγγελματίες επαγγελματικού προσανατολισμού στην κατανόηση του τι είναι τα chatbots και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού:

- Τα chatbots είναι ψηφιακά συστήματα με τα οποία μπορούν να αλληλεπιδράσουν εξ ολοκλήρου μέσω φυσικής γλώσσας με χρήση κειμένου ή φωνής.
- Τα ChatBots προορίζονται για την αυτοματοποίηση συνομιλιών προσομοιώνοντας έναν ανθρώπινο συνομιλητή και μπορούν να ενσωματωθούν σε λογισμικό.
- Τα chatbots μπορούν να παρέχουν άμεση και εξατομικευμένη πληροφόρηση στους χρήστες, 24 ώρες το 24ωρο, καθιστώντας τα ένα χρήσιμο εργαλείο για άτομα που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν εμπόδια στην πρόσβαση σε άλλες μορφές συμβουλών επαγγελματικού προσανατολισμού, καθοδήγησης και συμβουλευτικής, π.χ. άτομα με αναπηρίες.
- Τα chatbots και η χρήση ψηφιακών εργαλείων μπορούν να ενισχύσουν τις βασικές ψηφιακές ικανότητες, όπως περιγράφονται στο DigiComp Framework.
- Κατά την γνωριμία χρηστών με τα Chatbots οι σύμβουλοι θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο διενέργειας αξιολόγησης των αναγκών των χρηστών και να υποδείξουν τους πρόσθετους πόρους και υπηρεσίες που θα μπορούσαν να τους ικανοποιήσουν καλύτερα. Να είναι διαθέσιμοι για σύντομες παρεμβάσεις που θα τους βοηθήσουν να επανεξετάσουν τι έχουν μάθει από αυτούς τους πόρους και τις υπηρεσίες και να είναι διαθέσιμοι για συνεντεύξεις μεγαλύτερης διάρκειας για όσους τις χρειάζονται.

Αυτή η Μαθησιακή Ενότητα θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά έτσι ώστε οι επαγγελματίες να ανακεφαλαιώσουν τα βασικά σημεία που τέθηκαν καλύπτοντας πληροφορίες από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του CareerBot.

Πόροι για το M5-LU2

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-LU2-01 – Διαφάνειες PPT
- M5-LU2-02 – Ενότητα 1 και 3 (έγγραφα Word και PPT)
- M5-LU2-03 – CareerBot YouTube Channel ([career bot - YouTube](#)) και CareerBot Website (<https://careerbot.eu/>)

Μαθησιακή Ενότητα 3 – Μεταφορά στην Πράξη: *Πριν από μια Συνεδρία Συμβουλευτικής: Δοκιμαστική Εμπειρία με τον Επωφελούμενο*

Όλοι οι επαγγελματίες που συμμετέχουν στην εκπαίδευση CareerBot πρέπει να αναπτύξουν τουλάχιστον μία δοκιμαστική εμπειρία με έναν επωφελούμενο για να τεκμηριώσουν τη διαδικασία εφαρμογής στην πράξη.

Αυτό το κομμάτι θα χρησιμοποιηθεί ως μέρος της τελικής αξιολόγησης και εκπαίδευσης που περιγράφεται στην Μαθησιακή Ενότητα 6 αυτού του μαθήματος στο τέλος της εκπαίδευσης του επαγγελματία, η οποία αποτελεί μέρος της διαδικασίας πιστοποίησης. Αυτή η μαθησιακή ενότητα συνοψίζει τα βασικά διδάγματα της εκπαίδευσης σχετικά με τα πράγματα που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά την εισαγωγή του Bot στους επωφελούμενοι πριν από μια συνεδρία επαγγελματικού προσανατολισμού.

CareerBot σε ένα τοπικό περιβάλλον

Όπως προσδιορίζεται στην Ενότητα 3, LU 3, «Εισαγωγή του εργαλείου CareerBot στους δικαιούχους και χρήση μεθοδολογίας CareerBot πριν από τη συμβουλευτική



σταδιοδρομίας», παρόλο που το CareerBot μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο εξερεύνησης για όποιον θα ήθελε να ενημερωθεί για τις ευκαιρίες απασχόλησης, τις τάσεις της αγοράς εργασίας και την προετοιμασία ετοιμότητας για εργασία για συνεντεύξεις, αυτή η εκπαίδευση δείχνει το πλήρες δυναμικό του CareerBot να κάνει πιο αποτελεσματική χρήση του εργαλείου ως μέρος της διαδικασίας Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 3 LU3, ο συμμετέχων συνειδητοποιεί τώρα τη σημασία της γνωριμίας με τον επωφελούμενο του πριν ασχοληθεί με τη χρήση του CareerBot για να είναι σε θέση να παρέχει σαφείς οδηγίες σχετικά με το τι πρέπει να αναζητήσει και πώς το CareerBot μπορεί να υποστηρίξει τις συγκεκριμένες ανάγκες του επωφελούμενο. Για να παρέχουν μια ολοκληρωμένη εισαγωγή του Bot στον επωφελούμενο, οι επαγγελματίες θα πρέπει επίσης να εξοικειωθούν με το ποια πτυχή του Bot όπως περιγράφεται στην Ενότητα 3 LU2' Chatbots in Career Guidance and Introduction to the CareerBot tool ', δηλαδή καθεμία από τις πέντε βασικές ροές συνομιλίας:

1. Ζήτηση για θέσεις εργασίας και δεξιότητες
2. Εύρεση εργασίας
3. Πληροφορίες για θέσεις εργασίας και δεξιότητες
4. Αίτηση & Βιογραφικό
5. Συνέντευξη

Η χρήση άλλων προφίλ επωφελουμένων και η εξοικείωση με το Bot μπορεί να βοηθήσει στην προετοιμασία των επαγγελματιών σχετικά με τον τρόπο χρήσης του εργαλείου CareerBot για διαφορετικές ανάγκες. Εάν ο σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού προτιμά να παρουσιάσει το CareerBot στον επωφελούμενο του κατά τη διάρκεια του πρώτου ραντεβού, αυτό το βίντεο [CareerBOT - Γνωρίστε το έργο CareerBOT! - To YouTube μπορεί να](#) βοηθήσει στον εντοπισμό των τομέων που μπορούν να βοηθήσουν τον επωφελούμενο να ξεκινήσει το συμβουλευτικό του ταξίδι και να προβλέψει το είδος των πληροφοριών που μπορεί να αποκτήσει με το CareerBot και πώς πρέπει να το εξηγήσει στον επωφελούμενο για να συζητήσει τις επιλογές του όσον αφορά την προοπτική σταδιοδρομίας. Επιπλέον, αυτό το βίντεο Genially θα δείξει μερικές από τις πληροφορίες που μπορεί να μάθει ο επωφελούμενος με το [CareerBot: CareerBot-UserJourney-Before-EN \(genial.ly\)](#)

Για να ανακεφαλιώσουμε τις βασικές παρατηρήσεις σχετικά με την παρουσίαση του CareerBot (M3 LU3), είναι σημαντικό ο σύμβουλος καθοδήγησης να προβληματιστεί σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζει να χρησιμοποιήσει το CareerBot με τους επωφελούμενους, αυτό περιλαμβάνει πέντε ζητήματα:

- Συμβατικότητα
- Μορφή
- Συγχρονισμός



- Ανατροφοδότηση
- Ανασκόπηση και συζήτηση
- Παρακολούθηση

Σημαντικά σημεία που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τη διεξαγωγή του δοκιμαστικού με τουλάχιστον έναν επωφελούμενο:

- Αρχική κατάσταση του επωφελούμενο (πριν από τη διαδικασία καθοδήγησης): Τι πρόβλημα είχε ο επωφελούμενος;
- Ήρθε σε εσάς π.χ. μετά από εγκατάλειψη του σχολείου, απόλυση, νέο επαγγελματικό προσανατολισμό κ.λπ.
- Περιγράψτε λεπτομερώς την έναρξη της διαδικασίας καθοδήγησης με τον επωφελούμενο: π.χ. 2 τηλεφωνικές κλήσεις,
- προσωπική συνάντηση, κλπ. ΣΗΜΕΙΩΣΗ! Περιγράψτε το στάδιο της διαδικασίας όταν
- καθώς ο επαγγελματίας άρχισε να συνεργάζεται με το CareerBot
- Περιγράψτε τα αποτελέσματα/πορίσματα/συμφωνητικά
- Τεκμηριώστε τα σχόλια του επωφελούμενο
- Οποιαδήποτε άλλα σημεία θέλετε να αναφέρετε.

Λαμβάνοντας υπόψη την προετοιμασία και την αλληλεπίδραση με έναν επωφελούμενο για παράδειγμα, αυτή η ενότητα εκμάθησης θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά για να σκεφτείτε τρόπους εισαγωγής του Bot στον επωφελούμενο σας και να δοκιμάσετε με επιτυχία το Bot με επωφελούμενοι.

Σημείωση: Το δοκιμαστικό με τον επωφελούμενο θα πραγματοποιηθεί στον δικό σας οργανισμό μετά την εκπαίδευση. Για να βελτιώσετε το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης, συνιστούμε αυτό να πραγματοποιηθεί γρήγορα διαδοχικά με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης. Αργότερα σε αυτή την ενότητα, προσφέρονται στους επαγγελματίες διαφορετικοί τρόποι για να εμπλέξουν τον επωφελούμενο για να υποστηρίξουν την εμπειρία δοκιμής συνολικά.

Πόροι για το M5-LU3

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-LU3-01 – Διαφάνειες PPT
- M5-LU3-02 – Genial.ly Διαδρομές χρήστη
- M5-LU3-03 – Εμπειρία CareerBotTest με έγγραφο επωφελούμενο
- M5-LU3-04– Ενότητα 3 (έγγραφο Word και PPT)



Μάθηση Ενότητας 4 – Εφαρμογή στην Πράξη: Χρήση της μεθοδολογίας του CareerBot κατά την Πρακτική και μετά από μια Συνεδρία Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Σε αυτήν την ενότητα μάθησης παρέχεται στους συμμετέχοντες μια επισκόπηση των τρόπων με τους οποίους μπορεί να εφαρμοστεί η μεθοδολογία του CareerBot τόσο κατά την διάρκεια όσο και μετά από μια συνεδρία επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και τρόποι χρήσης του Bot με τους επωφελούμενοι κατά τη διάρκεια της εμπειρίας τους στο τεστ παρακολούθησης. Αφού λάβουν την εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο και τα αυτοκατευθυνόμενα στοιχεία μάθησης αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος (M1-M4), οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν τυχόν βήματα της εργασίας τους που μπορούν να διευκολυνθούν από το CareerBot προκειμένου να προχωρήσουν με τους επωφελούμενοι πιο αποτελεσματικά.

Αποτελεσματική Χρήση του Εργαλείου CareerBot με Δικαιούχους

Η παροχή συγκεκριμένων εργασιών που πρέπει να ολοκληρωθούν μετά τη συνεδρία καθοδήγησης, όπως η «εργασία για το σπίτι» για τον επωφελούμενο, μπορεί να βοηθήσει στην εξοικονόμηση χρόνου κατά τη διάρκεια των συμβουλευτικών συνεδριών. Έτσι, ο επαγγελματίας είναι σε θέση να επικεντρωθεί σε πιο δύσκολα ζητήματα που δεν μπορούν να υποστηριχθούν από το CareerBot, όπως ευαίσθητες συζητήσεις σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τα κίνητρα. Επίσης, μπορεί να αντληθούν διδάγματα από εμπειρίες ζωής/εργασίας, καθώς και να αντιμετωπιστούν καταστάσεις αναζήτησης εργασίας που προκαλούν άγχος ή τραύμα μεταξύ των επωφελουμένων, παράγοντες στιγματισμού ή διακρίσεων που αποτελούν εμπόδιο για τον επωφελούμενο να βρει κατάλληλη εργασία. Αυτό εξηγεί τη συμπληρωματικότητα μεταξύ του CareerBot και της Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού, υποστηρίζοντας τη διαδικασία διαφορετικά και βοηθώντας και τα δύο μέρη (επωφελούμενοι και επαγγελματίες) να σημειώσουν καλύτερη και πιο ουσιαστική πρόοδο κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Για παράδειγμα, η δημιουργία ενός βιογραφικού σημειώματος μπορεί να είναι πολύ χρονοβόρα και πολλές συμβουλευτικές συνεδρίες θα μπορούσαν να αφιερωθούν μόνο σε αυτό το έργο. Ωστόσο, αυτό σημαίνει ότι άλλοι τομείς για την υποστήριξη του επωφελούμενο αναβάλλονται ή αγνοούνται εν τω μεταξύ. Αυτό το βίντεο διαδρομής χρήστη δείχνει πώς να υποστηρίξετε τους επωφελούμενοι που δημιουργούν [ένα βιογραφικό σημείωμα: CareerBot During User Journey \(genial.ly\)](#) Αυτό δεν σημαίνει ότι ο επωφελούμενος δημιουργεί ένα βιογραφικό σημείωμα μόνος του (αν και μερικοί θα μπορούσαν), αλλά βοηθά να κατανοήσουμε ποιους τομείς δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος μπορούν να ολοκληρωθούν από τους



επωφελούμενοι στον δικό τους χρόνο και απλώς να αναθεωρηθούν / διορθωθούν μεταξύ των συνεδριών και όχι κατά τη διάρκεια του χρόνου πρόσωπο με πρόσωπο που διατίθεται στους επωφελούμενοι για πιο σημαντικές σκέψεις.

Είναι σημαντικό να εξασφαλιστεί η βιώσιμη χρήση του CareerBot μετά τις συνεδρίες συμβουλευτικής, υποστηρίζοντας την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των αιτήσεων εργασίας και την περαιτέρω έρευνα από τον επωφελούμενο και τον σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού. Το παρακάτω βίντεο διαδρομής χρήστη δείχνει τα οφέλη των λειτουργιών του CareerBot στις οποίες ο επωφελούμενος μπορεί να έχει πρόσβαση ανά πάσα στιγμή για να προετοιμαστεί για οποιαδήποτε αίτηση εργασίας: [CareerBot User Journey after \(genial.ly\)](#) Σε αυτό το στάδιο είναι σημαντικό να αντικατοπτρίζεται πόσο εξοικειωμένος είναι ο επωφελούμενος με τις λειτουργίες του CareerBot γενικά και την αυτονομία που έχει αναπτύξει για να πλοηγηθεί στο εργαλείο για να το χρησιμοποιήσει μόνος του στο μέλλον, εκτός της συμβουλευτικής διαδικασίας.

Αυτό απαιτεί συγκεκριμένα σχόλια από τους χρήστες που δεσμεύονται να χρησιμοποιήσουν το CareerBot για:

- Αναζήτηση εργασίας, καθώς και αναζήτηση ευκαιριών εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Προσαρμόστε την προετοιμασία του βιογραφικού σημειώματος και της συνέντευξης σε διαφορετικές αιτήσεις εργασίας
- Περαιτέρω έρευνα σχετικά με τις τάσεις της αγοράς εργασίας, συμβουλές και συστάσεις

Συνιστούμε να ολοκληρώσετε την παρακάτω εργασία πριν χρησιμοποιήσετε το εργαλείο CareerBot κατά τη διάρκεια και μετά τις συνεδρίες με επωφελούμενοι:

Κάντε μια λίστα με εργασίες (μεγάλες ή μικρές) που μπορούν να υποστηριχθούν από το CareerBot και αξιολογήστε πώς θα μπορούσαν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το CareerBot με τους τρέχοντες επωφελούμενοι τους για να δοκιμάσουν την ολοκλήρωση αυτών των εργασιών και να δουν πώς βελτιώνεται η συμβουλευτική διαδικασία.

Εξετάστε το ενδεχόμενο να κάνετε τα εξής μετά την παρουσίαση του Bot στους επωφελούμενοι:

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σχετικά με τη χρήση του CareerBot μπορεί να ολοκληρωθεί για να μας βοηθήσει να βελτιώσουμε το εργαλείο και να υποστηρίξουμε καλύτερα τους μελλοντικούς χρήστες:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeinNmteC9DSbIkYSPV3EE-z7tBsYljoxillvA4NEJrY_sQkg/viewform?usp=sf_link

Οι απαντήσεις σε αυτό το ερωτηματολόγιο θα μας βοηθήσουν επίσης να δημιουργήσουμε ένα Εγχειρίδιο Εφαρμογής σε άλλους οργανισμούς, επομένως καλωσορίζουμε τυχόν προτάσεις για χρήση του CareerBot σε άλλους τοπικούς οργανισμούς που γνωρίζετε, καθώς



μπορεί να παραπέμψετε επωφελούμενοι σε άλλες υπηρεσίες και παρόχους καθοδήγησης που ενδέχεται να επωφεληθούν από το CareerBot.

Λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση του εργαλείου και την έρευνα πιθανών οργανισμών, αυτή η δραστηριότητα θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά. Παρακαλείσθε να ενημερωθείτε σχετικά με τις πληροφορίες στο παράρτημα "Δοκιμές με τον επωφελούμενο"

Πόροι για το M5-LU4

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-LU4-01 – Διαφάνειες PPT
- M5-LU4-02 – Genial.ly Διαδρομές χρήστη
- M5-LU4-03 – Κανάλι και ιστότοπος YouTube CareerBot
- M5-LU4-03 - Φόρμα Google αξιολόγησης

Μαθησιακή Ενότητα 5 – Μεταφορά στην Πράξη: Ψηφιακές Λύσεις και Μεθοδολογία CareerBot

Σε αυτή τη μαθησιακή ενότητα, οι επαγγελματίες καλούνται να εξετάσουν πώς να μεταφέρουν ψηφιακές λύσεις και το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων στην καθημερινή τους εργασία. Η Ενότητα 2 LU2 «Ψηφιακός αλφαριθμητισμός και ψηφιακές δεξιότητες» περιγράφει το πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες της ΕΕ και πώς αυτό σχετίζεται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Για να προβληματιστείτε σχετικά με αυτή τη μάθηση, μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση σε μια επισκόπηση του πλαισίου ψηφιακών ικανοτήτων στην Ενότητα 2 ME2 αυτής της κατάρτισης ή εδώ: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en και συνιστούμε στους συμμετέχοντες και τους επωφελούμενους να ολοκληρώσουν οποιοδήποτε από τα ακόλουθα τεστ ψηφιακών δεξιοτήτων για να διερευνήσουν τις δικές τους ικανότητες και να μεταφέρουν αυτή τη μάθηση στην πράξη:

1. <https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home>
2. <https://digital-skills-jobs.europa.eu/digitalskills/screen/home>



Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 4, ο συμμετέχων είναι εξοικειωμένος με μια σειρά ψηφιακών λύσεων που μπορούν να συμπληρώσουν τη διαδικασία του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης για καθοδήγηση, της πλατφόρμας κοινωνικής δικτύωσης LinkedIn για την υποστήριξη επωφελομένων, τοπικών πλατφορμών που παρουσιάζουν ψυχομετρική αξιολόγηση ενδιαφερόντων και προσβάσιμες ευκαιρίες για περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση, μαθητεία, εργασιακή εμπειρία και εθελοντισμό.

Η μεταφορά στην πράξη σημαίνει επίσης προσαρμογή των διαθέσιμων πόρων και πλατφορμών στις δικές σας ανάγκες, επομένως είναι σημαντικό να πραγματοποιήσετε μια διαδικασία χαρτογράφησης των υπηρεσιών και των πόρων που διατίθενται επί του παρόντος σε εσάς και τον οργανισμό σας, καθώς και εκείνων στις οποίες θα θέλατε να έχετε πρόσβαση, αλλά απαιτούν επιπλέον χρόνο για να αφιερώσουν ή που έχουν κόστος. Θα ήταν σημαντικό να διερευνήσουμε επιλογές πρόσβασης σε σχετικές πλατφόρμες και δίκτυα που υποστηρίζουν την παροχή καθοδήγησης και ευκαιρίες συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης CPD για τη βελτίωση των δικών μας γνώσεων σχετικά με τα ψηφιακά εργαλεία.

Μόλις έχουμε έναν χάρτη των οργανισμών και το σχετικό κόστος / επένδυση χρόνου που απαιτείται, μπορούμε να σχεδιάσουμε πώς να εισαγάγουμε αυτούς τους πόρους στη δική μας πρακτική. Ίσως χρειαστεί να έρθετε σε επαφή με διευθυντές στον οργανισμό σας ή με το τμήμα πληροφορικής για να μάθετε πόσο κατάλληλο είναι να ενσωματώσετε τη χρήση αυτών των πλατφορμών για να βελτιώσετε την υπηρεσία καθοδήγησης.

Μια άλλη σημαντική πτυχή των ψηφιακών εργαλείων που συμπληρώνουν τη χρήση του CareerBot είναι τα εργαλεία προσβασιμότητας για τη διασφάλιση μιας πιο περιεκτικής προσέγγισης σε επωφελούμενοι που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν πρόσθετα εμπόδια, όπως η ενεργοποίηση επιλογών μετάφρασης γλώσσας στην ιστοσελίδα σας / αναρτήσεις κοινωνικών μέσων, η εισαγωγή μορφών που είναι εύκολα αναγνώσιμες, όπως ["Απλά Αγγλικά" Απλά Αγγλικά - NALA](#) με απλοποιημένο λεξιλόγιο και φράσεις που μπορούν να γίνουν κατανοητές από άτομα με διαφορετικά επίπεδα αλφαριθμητισμού. προσαρμογές χρώματος/γραμματοσειράς σε κείμενο που μπορεί να είναι πιο προσβάσιμες για άτομα με ειδικές μαθησιακές διαταραχές SLD ή νευροαποκλίνοντες επωφελούμενοι.

Αφιερώστε χρόνο για να συζητήσετε με τον επωφελούμενο σας τα διάφορα ψηφιακά εργαλεία στα οποία έχει πρόσβαση και τα οποία μπορούν να βοηθήσουν στη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού, να δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα και να προτείνουν νέα που μπορούν να εξερευνηθούν.

Ανακεφαλαιώνοντας τον τρόπο μεταφοράς των εννοιών 2 και 4 στην πράξη και διεξάγοντας μια εκτίμηση αναγκών σχετικά με σχετικές ψηφιακές λύσεις για τον οργανισμό σας, αυτή η ενότητα μάθησης θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά.



Πόροι για το M5-ME5

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-ME5-01 – Διαφάνειες PPT
- M5-ME5-01 – Ενότητα 2 και 4 (έγγραφο Word και PPT)

Μαθησιακή Ενότητα 6 – Καταγραφή και Αναστοχασμός

Αυτή η ενότητα εκμάθησης δεν παρέχει πρόσθετες πληροφορίες ή περιεχόμενο στο εκπαιδευτικό μάθημα, αλλά επικεντρώνεται στην τεκμηρίωση και την παροχή αποδεικτικών στοιχείων για την εμπειρία ολοκλήρωσης του μαθήματος, την πιλοτική εφαρμογή του CareerBot και εργασιών από προηγούμενες ενότητες μάθησης με έναν επωφελούμενο.

Η τεκμηρίωση που αναφέρεται στην ενότητα Πόρων κάθε Μαθησιακής Ενότητας στην Ενότητα 5 θα πρέπει να παραδοθεί ως αποτέλεσμα αυτής της τελικής Ενότητας Μάθησης 5, ωστόσο η ολοκλήρωση των προτύπων αναμένεται καθ' όλη τη διάρκεια της παράδοσης του προγράμματος σπουδών.

Αυτό σημαίνει:

- Το αρχικό **μαθησιακό συμφωνητικό** θα πρέπει να ολοκληρωθεί πριν από την έναρξη της Ενότητας 1.
- Στη συνέχεια, το **Ημερολόγιο Εκπαιδευτικού Αναστοχασμού** θα πρέπει να συνταχθεί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης από κάθε συμμετέχοντα.
- Αμέσως μετά την εκπαίδευση, κάθε συμμετέχων θα πρέπει να τεκμηριώσει το **δοκιμαστικό με έναν επωφελούμενο** (τουλάχιστον ένας επωφελούμενος πρέπει να καταγραφεί).
- Η **κατευθυντήρια γραμμή για το Expert Talk** θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να προετοιμαστούν για το τελικό expert talk που διοργανώνεται με τους συντονιστές του έργου CareerBot.

Επεξήγηση καταγραφής Expert Talk

Το τελικό expert talk αξιολογεί τη συμμόρφωση με τα κριτήρια του CareerBot και αποτελεί προϋπόθεση για την πιστοποίηση του συμμετέχοντα. Το expert talk περιλαμβάνει μια συζήτηση μεταξύ του συμμετέχοντα (του εκπαιδευμένου επαγγελματία) και ενός έμπειρου εκπαιδευτή CareerBot. Συνιστούμε ο εκπαιδευτής στον οργανισμό σας να ενεργεί ως



έμπειρος εκπαιδευτής ή, εναλλακτικά, ένας έμπειρος εκπαιδευτής από άλλο οργανισμό ή συντονιστής έργου CareerBot μπορεί να διευκολύνει αυτή τη συζήτηση. Αυτή η συζήτηση μεταξύ του συμμετέχοντα και ενός έμπειρου εκπαιδευτή CareerBot εξυπηρετεί την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και το εργαλείο CareerBot.

Τα βασικά σημεία προς συζήτηση περιλαμβάνουν:

1. Πόσο συχνά έχετε εργαστεί με το εργαλείο CareerBot μέχρι στιγμής;
2. Ποιο εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιήσατε; Σε ποιο πλαίσιο το χρησιμοποιήσατε;
3. Πώς σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία CareerBot στο μέλλον;
4. Αισθάνεστε καλά προετοιμασμένοι για την πρακτική εφαρμογή μετά την εκπαίδευση; Έχετε συγκεκριμένες προτάσεις βελτίωσης;
5. Από την πλευρά σας: Ποια είναι τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία σε σύγκριση με άλλες συμβουλευτικές μεθόδους που γνωρίζετε;

Τα παραπάνω σημεία θα πρέπει να αντιμετωπιστούν από τους συμμετέχοντες σε αυτή την εκπαίδευση και να μοιραστούν με τον εμπειρογνώμονα για να ενθαρρύνουν τη συζήτηση.

Ο στόχος αυτής της μαθησιακής ενότητας είναι να περιγράψει την απαιτούμενη τεκμηρίωση και να παράσχει ανατροφοδότηση σχετικά με τις δοκιμές με τους επωφελούμενοι και ολόκληρη την εμπειρία ολοκλήρωσης του μαθήματος, οπότε ο χρόνος που αφιερώνεται στο LU6 εκτιμάται σε 45 λεπτά κατανεμημένα σε διαφορετικούς χρόνους για κάθε LU όταν χρησιμοποιήθηκαν τα παραρτήματα του προτύπου για την τεκμηρίωση.

Πόροι για το M5-ME6

Παρέχεται το ακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό:

- M5-LU5-01 – Κατευθυντήριες γραμμές για ομιλία εμπειρογνομόνων

