



Chatbot based Career Guidance

Μικτή εκπαίδευση για συμβούλους επαγγελματικού
προσανατολισμού

Ενότητα 4 – Συμπληρωματικές δωρεάν διαδικτυακές
λύσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό

Εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο

[Ολοκληρωμένο μετά από αξιολόγηση από ομότιμους τον Νοέμβριο του
2023]



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της OeAD-GmbH. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Περιεχόμενο

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης – Είστε εδώ	3
Σκοπός της ενότητας 4 - Συμπληρωματικές δωρεάν διαδικτυακές λύσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό	4
Μαθησιακή ενότητα 1 - Τι είναι η ψηφιακή λύση;	5
Άσκηση: Συνήγορος του διαβόλου	8
Λίστα ελέγχου: Τι γνωρίζω για την ενότητα "τι είναι η ψηφιακή λύση;"	9
Πηγές για την ενότητα 4 – Μαθησιακή ενότητα 1	9
Μαθησιακή ενότητα 2 - Ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις σε ένα πλαίσιο - ανακάλυψε νέα εργαλεία.....	10
Άσκηση: Padlet.....	16
Λίστα ελέγχου: Τι γνωρίζω για την ενότητα "Ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις σε ένα πλαίσιο Ανακαλύπτοντας νέα εργαλεία	18
Πηγές για την ενότητα 4 - Μαθησιακή ενότητα 2	18



Αυτό το έγγραφο διατίθεται με άδεια CC BY-NC-ND. Βλέπε:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

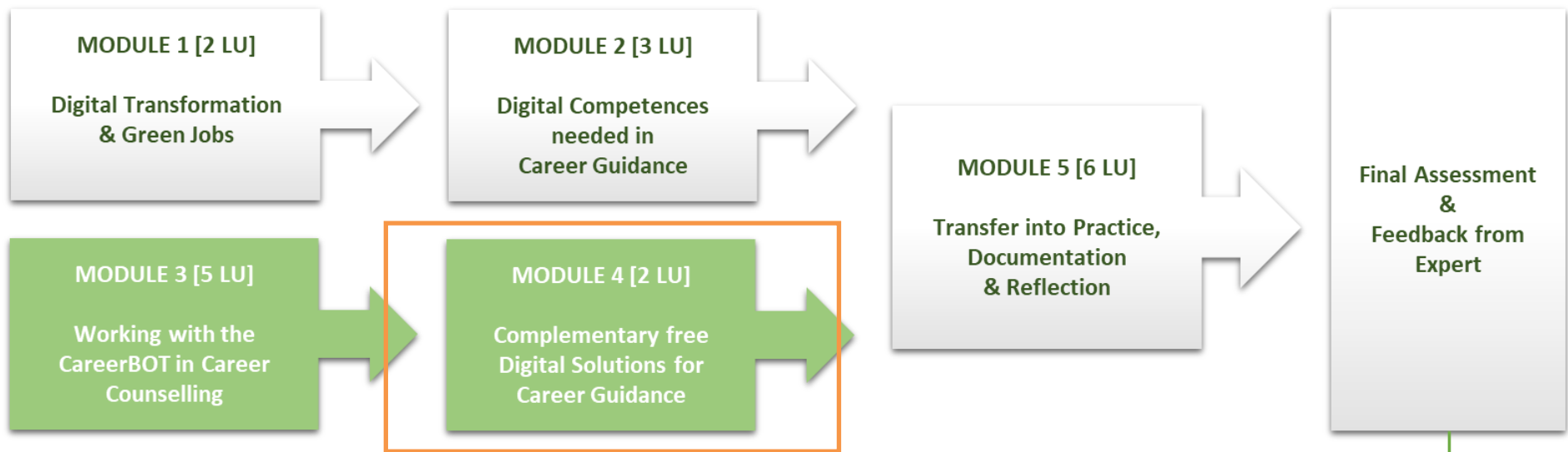


Co-funded by
the European Union

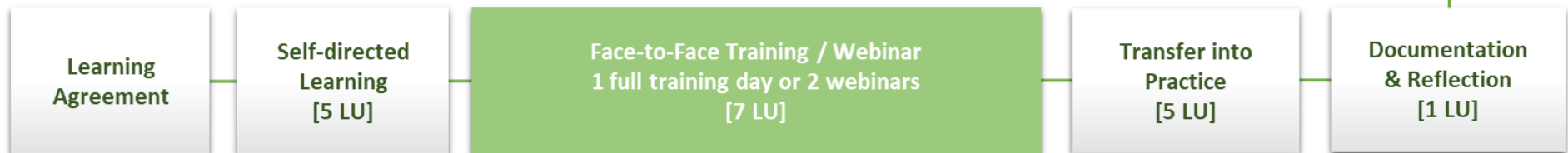
Ενότητα 4 – Συμπληρωματικές δωρεάν διαδικτυακές λύσεις για
επαγγελματικό προσανατολισμό

Πρόγραμμα εκπαίδευσης – Είστε εδώ

Blended CareerBOT Training for Practitioners



The CareerBOT training process at a glance:



MODULE: A Module covers a thematic area and is divided into several Learning Units.
LEARNING UNIT [LU]: One Learning Unit [1 LU] corresponds to a period of approx. 45 min.
GREY ELEMENTS: Grey Modules are designed for Self-directed Learning and Transfer into practice.
GREEN ELEMENTS: Green Modules are designed for Face-to-Face Training (or Webinar).

Σκοπός της ενότητας 4 – Συμπληρωματικές δωρεάν ψηφιακές λύσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό

Η ενότητα 4 έχει ως στόχο να παρέχει μια ολοκληρωμένη εικόνα των συμπληρωματικών δωρεάν ψηφιακών λύσεων για τον επαγγελματικό προσανατολισμό, που προορίζονται να χρησιμοποιηθούν παράλληλα με τη μεθοδολογία CareerBot. Στόχος της ενότητας είναι να αναδείξει τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν αποτελεσματικά σε πρακτικές επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπληρώνοντας, αλλά όχι υποκαθιστώντας, το έργο του επαγγελματία (συμβούλου). Η ενότητα υιοθετεί μια προσέγγιση μελέτης περίπτωσης για τη μάθηση, εξετάζοντας το ιρλανδικό παράδειγμα της Careers Portal (Future +), το οποίο έχει ως στόχο να παρέχει ένα πλαίσιο συγκριτικής αναφοράς για τα ψηφιακά εργαλεία στις αντίστοιχες χώρες των εταίρων. Η ενότητα 5 θα διερευνήσει τις ψηφιακές λύσεις, ορίζοντας πρώτα τι σημαίνει ψηφιακή λύση, πώς διαφέρει από τον ψηφιακό μετασχηματισμό και στη συνέχεια παρουσιάζοντας τη μελέτη περίπτωσης. Η πρώτη μαθησιακή ενότητα στοχεύει στην αποσαφήνιση της κατανόησης του εκπαιδευόμενου σχετικά με το τι είναι οι ψηφιακές λύσεις και τους ρόλους που μπορούν να διαδραματίσουν στις σύγχρονες πρακτικές καθοδήγησης.

Στη συνέχεια, η ενότητα θα διερευνήσει άλλες ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις, διερευνώντας νέα εργαλεία και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν αποτελεσματικά τόσο σε πλαίσιο καθοδήγησης όσο και σε ατομική βάση. Εδώ, οι ψηφιακές λύσεις θα διερευνηθούν περαιτέρω και θα αξιολογηθούν υπό διάφορους επιμέρους τίτλους, συμπεριλαμβανομένων των ιστότοπων, των βάσεων δεδομένων, των διαδικτυακών υπηρεσιών σχετικά με το πορτφόλιο, των διαδικτυακών αξιολογήσεων και των διαδικτυακών εργαλείων δικτύωσης. Η δεύτερη μαθησιακή ενότητα θα παρέχει μια ευρύτερη κατανόηση των δωρεάν ψηφιακών λύσεων που είναι διαθέσιμες σήμερα και των πολλών τρόπων με τους οποίους μπορούν να ενσωματωθούν σε μια αποτελεσματική διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η ενότητα 4 είναι χωρισμένη στις ακόλουθες μαθησιακές ενότητες:

- Μαθησιακή ενότητα 1: Τι είναι η ψηφιακή λύση; Η έννοια διερευνήθηκε με τη χρήση της Careers Portal ως μελέτη περίπτωσης: Πώς οι ψηφιακές λύσεις μπορούν να ενσωματωθούν σε μια διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Μαθησιακή ενότητα 2: Ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις σε ένα πλαίσιο. Ανακαλύπτοντας νέα εργαλεία.



Μαθησιακή Ενότητα – Τι είναι ψηφιακή λύση;

Η έννοια διερευνήθηκε χρησιμοποιώντας το CareersPortal ως μελέτη περίπτωσης: Πώς οι ψηφιακές λύσεις μπορούν να ενσωματωθούν σε μια διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σε αυτή την ενότητα, οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν συμπληρωματικές δωρεάν ψηφιακές λύσεις για τον επαγγελματικό προσανατολισμό - πρόκειται για οποιαδήποτε άλλη ψηφιακή εναλλακτική λύση στο CareerBot, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα με το Bot. Η μαθησιακή ενότητα χρησιμεύει για την ενημέρωση των συμμετεχόντων σχετικά με τους διάφορους λόγους για τους οποίους χρησιμοποιούνται ψηφιακές λύσεις στις σύγχρονες πρακτικές επαγγελματικού προσανατολισμού, αιτιολογώντας αυτό το πλαίσιο μέσω της ιρλανδικής περιπτωσιολογικής μελέτης του Careers Portal.

Τι είναι μια ψηφιακή λύση; Πώς μπορούμε να το καταλάβουμε;

Σύμφωνα με ένα πρόσφατο έγγραφο που δημοσίευσε το Cedefop, η πανδημία Covid-19 προκάλεσε μια επίθεση αλλαγών στον τρόπο με τον οποίο κατανοούμε και παρέχουμε επαγγελματικό προσανατολισμό. Ενθαρρυμένοι να διατηρούν κοινωνικές αποστάσεις στο όνομα της δημόσιας ασφάλειας, οι συμβούλους του επαγγελματικού προσανατολισμού καριέρας κλήθηκαν να επαναπροσδιορίσουν τις καθημερινές πρακτικές εργασίας τους από μια απομακρυσμένη προοπτική. Αυτό περιλάμβανε την ενσωμάτωση ψηφιακών πόρων στη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού, ως αποτέλεσμα της ευρείας αύξησης της ψηφιοποίησης των δημόσιων υπηρεσιών. Οι ψηφιακές λύσεις μπορούν να είναι αποτελεσματικές στην καλλιέργεια του βιογραφικού σημειώματος (Europass), στην παρατήρηση των τάσεων της αγοράς εργασίας (CareerBot) και στη διεύρυνση του δικτύου συναδέλφων και προσλήψεων (LinkedIn) - για να αναφέρουμε μερικά μόνο μικρά παραδείγματα.

Λύσεις εναντίον του μετασχηματισμού:

Με βάση την ανάγνωση γύρω από το θέμα, οι "ψηφιακές λύσεις" μπορούν να κατανοηθούν ως τα μικρότερης κλίμακας, καινοτόμα εργαλεία και μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για την εξάλειψη ορισμένων από τα πιο προβληματικά υλικοτεχνικά στοιχεία της παροχής μιας υπηρεσίας επαγγελματικού προσανατολισμού, για παράδειγμα ως μια αποτελεσματική εξ αποστάσεως λύση για τους πανδημικούς περιορισμούς. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός αντιπροσωπεύει μια πολύ ευρύτερη, πολιτισμική αλλαγή στη σύγχρονη αγορά εργασίας, με τις δημόσιες υπηρεσίες να γίνονται όλο και περισσότερο ψηφιακές και ψηφιοποιημένες. Τα ενδιαφέροντα αυτής της μαθησιακής μονάδας βρίσκονται στο πεδίο των λύσεων και του τρόπου με τον οποίο συμβάλλουν στην ευρύτερη κοινωνική στροφή προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό.



Ψηφιακή λύση - μελέτη περίπτωσης:

Ένα από τα πιο διαδεδομένα παραδείγματα στο ιρλανδικό πλαίσιο είναι αυτό της Πύλης Σταδιοδρομίας (Future +). Το Careers Portal είναι η πιο αναγνωρισμένη διαδικτυακή πηγή επαγγελματικού προσανατολισμού της Ιρλανδίας, η οποία χρησιμοποιείται τόσο από συμβούλους όσο και από άτομα που αναζητούν εργασία. Ακολουθώντας μια παρόμοια μορφή με αυτή της Νορβηγίας [<https://utdanning.no>], η Careers Portal παρέχει ένα χώρο για να εξερευνήσετε πληροφορίες σχετικά με τη σταδιοδρομία, να ανακαλύψετε εκπαιδευτικούς πόρους και να καταρτίσετε ένα μοναδικό χαρτοφυλάκιο σταδιοδρομίας. Παρέχοντας λειτουργίες κοινότητας για μαθητές μέχρι και ενήλικες εκπαιδευόμενους και συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, το Careers Portal λειτουργεί ως πλατφόρμα για προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη. Εξοπλισμένη με πληθώρα ψηφιακών πόρων (όπως εξερευνητές σταδιοδρομίας, χρήσιμα βίντεο και ενημερωτικά δελτία, και εργαλεία αυτοαξιολόγησης, για να αναφέρουμε μόνο μερικά), η πλατφόρμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από άτομα που αναζητούν εργασία όσο και από συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού για τον εντοπισμό βασικών δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων και για να βοηθήσει στο κυνήγι μιας θέσης εργασίας.

The screenshot displays the Careers Portal website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Accessibility Tools', 'Join', and 'Log In'. Below this, a main header area features the text 'Career Guidance tools for all' and three primary actions: 'Join to create a Career Profile', 'Discover your Career Interests', and 'Match your Interests to Careers & Courses'. A search bar is located at the top right. Below the header, there are several tabs: 'Courses', 'Careers', 'Apprenticeships', 'Career Sectors', and 'Site Search'. A search input field is present with a 'SEARCH NOW' button. The main content area is divided into six user profile cards, each with a circular profile picture and a brief description of their needs: 'School' (second level student), 'Graduates' (undergraduate/graduate), 'Adult Learners' (returning to education), 'Job Seekers' (upskilling), 'Parents' (child's education), and 'Guidance / Teaching Professionals' (teaching practice).

Παράρτημα 1. Careers Portal, Ιστοσελίδα της Ιρλανδίας (<https://careersportal.ie/>)



Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ψηφιακών λύσεων:

Τα σύγχρονα προβλήματα απαιτούν σύγχρονες λύσεις, και η χρήση ψηφιακών εργαλείων στις υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού είναι ένα από τα καλύτερα παραδείγματα αυτού. Οι σύγχρονες τεχνολογίες μπορούν να προσφέρουν μια σειρά από πλεονεκτήματα - ταχεία επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών και πελατών- διεύρυνση του γεωγραφικού πεδίου εφαρμογής ενός επαγγελματία, παρέχοντας ευκαιρίες για απομακρυσμένες συναντήσεις με επωφελούμενους εξ αποστάσεως- υβριδικές υπηρεσίες που αποδεδειγμένα μειώνουν τις απουσίες από ραντεβού- και παροχή υπηρεσιών που μπορούν να απλοποιήσουν και να επιταχύνουν τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όπως οι προσομοιωτές ελέγχου βιογραφικού σημειώματος και προετοιμασίας για συνέντευξη. Από την άλλη πλευρά, αυτές οι ψηφιακές λύσεις μπορεί να έχουν και κάποια μειονεκτήματα. Ορισμένοι σύμβουλοι ανησυχούν ότι η αυξανόμενη ψηφιοποίηση θα αποφιλώσσει τη διαδικασία συμβουλευτικής, ενώ άλλοι έχουν εκφράσει βάσιμες ανησυχίες σχετικά με τις ευάλωτες ομάδες πελατών, οι οποίες μπορεί να χρειάζονται μια πιο εντατική μορφή προσωπικής συμβουλευτικής προκειμένου να νιώσουν υποστήριξη και να σημειώσουν πρόοδο. Το "ψηφιακό χάσμα" είναι μια άλλη πρωταρχική ανησυχία όσον αφορά την ψηφιοποίηση του επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου δεν θα έχουν όλοι τα ίδια επίπεδα ψηφιακού αλφαριθμητισμού ή υλικής πρόσβασης στις σύγχρονες τεχνολογίες.

Άσκηση: Ο συνήγορος του διαβόλου

Σε αυτήν την άσκηση, οι συμμετέχοντες θα καταταχθούν σε τυχαίες ομάδες των 3(ή περισσότερων όπου χρειάζεται), Σε αυτές τις ομάδες, θα υπάρχουν 3 βασικοί ρόλοι: διαμεσολαβητής,, κριτής και συνήγορος του διαβόλου. Ο σκοπός αυτής της άσκησης είναι να βοηθήσει τους συμβούλους του επαγγελματικού προσανατολισμού να διευρύνουν την κατανόηση τους για τις ψηφιακές λύσεις και τον ψηφιακό μετασχηματισμό, συνυπολογίζοντας εναλλακτικές προοπτικές και προκαλώντας τους να σκεφτούν με έναν νέο και καινοτόμο τρόπο.

Εδώ, στις ομάδες των συμμετεχόντων θα ανατεθεί μια δήλωση για την οποία θα πρέπει να βρουν επιχειρήματα υπέρ/κατά. Οι δηλώσεις είναι σκόπιμα προκλητικές, καθώς αυτό θα προσφέρει πιο δυναμικές και ενδιαφέρουσες συζητήσεις. Σε αυτή την δραστηριότητα, ο ρόλος του διαμεσολαβητή θα είναι να ακούσει τα επιχειρήματα του κριτή και του συνηγόρου του διαβόλου και να παραμείνει ουδέτερος, ενώ θα αποφασίζει ποιο επιχείρημα είναι ισχυρότερο. Ο ρόλος του συνηγόρου του διαβόλου είναι να υποστηρίξει την παρεχόμενη δήλωση, δημιουργώντας ένα επιχείρημα που να συνηγορεί υπέρ της δήλωσης. Ο ρόλος του κριτή είναι να δημιουργήσει ένα επιχείρημα κατά της δήλωσης, προσφέροντας κριτική και αντεπιχειρήματα στον συνήγορο του διαβόλου.



Μετά την ολοκλήρωση της άσκησης, οι ομάδες μπορούν να συζητήσουν με την ευρύτερη ομάδα των συμμετεχόντων ποια ήταν η δήλωση τους, πώς επιχειρηματολόγησαν και μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση και απαντήσεις από τους συμμαθητές τους. Εδώ, ο διαμεσολαβητής μπορεί να σταθμίσει ποιο επιχείρημα θεωρούσαν ισχυρότερο και γιατί. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ο συνήγορος του διαβόλου/κριτής πρέπει να προκαλέσει τον εαυτό του να δει τα πράγματα από την οπτική γωνία που του έχει ανατεθεί, ακόμη κι αν αυτή μπορεί να μην είναι η προσωπική του γνώμη. Η πρόθεση εδώ είναι να προκαλέσουν τους συμμετέχοντες να δουν τα πράγματα από μια εναλλακτική οπτική γωνία και να ανοίξουν το μυαλό τους στις σκέψεις και τις απόψεις των άλλων, προωθώντας την ευρύτερη κατανόηση.

Κάποιες δηλώσεις μπορεί να είναι:

“Η τεχνητή νοημοσύνη παρέχει καλό επαγγελματικό προσανατολισμό”, “Τα προγράμματα δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος είναι καλύτερα από το να γράφετε το δικό σας”;
“Το να ψάχνεις δουλειά διαδικτυακά είναι πιο εύκολο”.

Βασικοί προβληματισμοί:

- Πόσο χρήσιμες ήταν οι διαφάνειες για την περαιτέρω κατανόηση των ψηφιακών λύσεων, των σκοπών τους και των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους;
- Πόσο χρήσιμη ήταν η άσκηση στην διεύρυνση της οπτικής μου για τις ψηφιακές λύσεις;
- Έμαθα κάτι καινούργιο από τα επιχειρήματα της άσκησης ή άλλαξα γνώμη για κάποιο από τα θέματα που συζητήθηκαν;

Λίστα ελέγχου: Τι γνωρίζω σχετικά με το αντικείμενο “Τι είναι η ψηφιακή λύση;”

Τι γνωρίζω σχετικά με το αντικείμενο “Τι είναι η ψηφιακή λύση;”

#	Θέμα/Ερώτηση	ΝΑΙ/ ΟΧΙ
1	Γνωρίζω την διαφορά μεταξύ της ψηφιακής λύσης και του ψηφιακού μετασχηματισμού	
2	Γνωρίζω τις λειτουργίες της ψηφιακής λύσης στον επαγγελματικό προσανατολισμό	
3	Γνωρίζω τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών λύσεων στον επαγγελματικό προσανατολισμό	
4	Γνωρίζω τα μειονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών λύσεων στον επαγγελματικό προσανατολισμό.	



Πηγές για την ενότητα 4 – Μαθησιακή ενότητα 1

Το παρακάτω εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται:

- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -01 – Σελίδες power point
- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -02 – Πακέτο για τον συνήγορο του διαβόλου

Μαθησιακή ενότητα 2 – Ευρωπαϊκές και τοπικές λύσεις σε ένα πλαίσιο, ανακαλύπτοντας νέα εργαλεία

Στην μαθησιακή ενότητα 2, θα παρουσιαστούν στους συμμετέχοντες διάφορες ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις. Αρχικά, θα δοθεί το πλαίσιο, εξηγώντας τους λόγους πίσω από την εντόπιση των ψηφιακών λύσεων. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν στους συμμετέχοντες ορισμένα εργαλεία τα οποία καλούνται να εξερευνήσουν και να προσπαθήσουν να φανταστούν ότι παίζουν ρόλο στις καθημερινές τους πρακτικές. Αυτά θα κατηγοριοποιηθούν στις ακόλουθες υποκατηγορίες: ιστότοποι, βάσεις δεδομένων, διαδικτυακές υπηρεσίες σχετικά με το πορτφόλιο, διαδικτυακές αξιολογήσεις και διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης. Θα παρασχεθούν ασκήσεις και πηγές σχετικές με το καθένα από αυτά.

Γιατί να μεταφράσουμε και να προσαρμόσουμε τις ψηφιακές λύσεις;

Η μετάφραση και προσαρμογή του επαγγελματικού προσανατολισμού έχει αποδειχθεί ότι βελτιώνει την ποιότητα των υπηρεσιών, με ορισμένες χώρες να βελτιώνουν τις υπηρεσίες τους μέσω της “ενσωμάτωσης των ορισμών των απαιτούμενων ικανοτήτων σε ... στρατηγικές ή κατευθυντήριες γραμμές για την περιφερειακή ή τοπική αρχή υπηρεσιών”, σε αντίθεση με τις απαιτήσεις σε εθνικό επίπεδο και νομοθετικά μέτρα. Η μετάφραση και προσαρμογή του επαγγελματικού προσανατολισμού και των σχετικών εργαλείων και λύσεων καθιστά την διαδικασία ενίσχυσης και βελτίωσης των υπηρεσιών πιο προσιτή, οικονομικότερη και απρόσκοπτη. Η πρόσβαση σε δωρεάν ψηφιακές λύσεις σε κλίμακα ΕΕ, ξεκινώντας από το τοπικό έως το περιφερειακό επίπεδο, διασφαλίζει ένα βαθμό συνοχής και δικαιοσύνης σε όλες τις διαδικασίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής.



Στην Ενότητα 2, Μαθησιακή ενότητα 1, οι συμμετέχοντες γνώρισαν το Πλαίσιο ψηφιακής επάρκειας για τους πολίτες (DigComp), το οποίο αποτελείται από πέντε διαστάσεις ή επίπεδα:

Το DigComp αποτελείται από πέντε διαστάσεις ή επίπεδα:

- Διάσταση 1 -5 τομείς της ψηφιακής επάρκειας
- Διάσταση 2 - 21 ικανότητες που ανήκουν σε κάθε έναν από τους πέντε τομείς
- Διάσταση 3 – 8 επίπεδα επάρκειας για κάθε ενότητα
- Διάσταση 4 – Παραδείγματα γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων ανά ικανότητα
- Διάσταση 5 – Περιπτώσεις χρήσης στην εργασία και την εκπαίδευση για κάθε ικανότητα

Οι πέντε κύριοι τομείς ικανοτήτων απεικονίζονται παρακάτω:



Παράρτημα 2. Τομείς ικανοτήτων του πλαισίου DigiComp

Σε αυτή την ενότητα μάθησης στοχεύουμε να περιγράψουμε διαφορετικούς τύπους συμπληρωματικών εργαλείων του CareerBot που μπορούν να υποστηρίξουν τους ε συμβούλους και τους επωφελούμενους στην ενίσχυση ορισμένων βασικών τομέων ικανοτήτων που έχουν προσδιοριστεί, δηλαδή την επίλυση προβλημάτων, τον πληροφοριακό και τον γραμματισμό δεδομένων και την επικοινωνία και συνεργασία, την ασφάλεια (DigiComp). Για να επανεξετάσετε λεπτομερέστερα το πλαίσιο DigiComp, ανατρέξτε στην Ενότητα 2 του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος.

Δείτε παρακάτω ποιους τύπους εργαλείων πρέπει να εξετάσετε στην καθημερινή σας εργασία και πώς μπορούν να ενισχύσουν τους βασικούς τομείς ικανοτήτων του Πλαισίου DigiComp.

Ποια εργαλεία;

Υπάρχουν μερικά συμπληρωματικά ψηφιακά εργαλεία διαθέσιμα για χρήση τόσο από τους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού όσο και από τους μεμονωμένους αναζητούντες εργασία, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν παράλληλα με την μεθοδολογία CareerBot. Τα εργαλεία αυτά περιλαμβάνουν ιστότοπους & διαδικτυακές υπηρεσίες σχετικά με το πορτφόλιο και διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης.

Ιστοσελίδες & Διαδικτυακές αξιολογήσεις:

Στην σημερινή αγορά εργασίας, υπάρχει ένας τεράστιος αριθμός διαδικτυακών τόπων που εστιάζουν στην επαγγελματική σταδιοδρομία και αυτό μπορεί να αποθαρρύνει τους αιτούντες εργασία, καθώς προσπαθούν να βρουν τον κατάλληλο για αυτούς χωρίς να κατακλύζονται από τον όγκο πληροφοριών. Οι εν λόγω ιστότοποι, ωστόσο, μπορούν να αποβούν ωφέλιμοι στην ανακάλυψη των δικών τους μεταβιβάσιμων, κρυφών δεξιοτήτων και στον εντοπισμό πιθανών κατάλληλων σταδιοδρομιών. Μπορεί να βοηθήσει να τους μιλήσει ένας σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού για τους κατάλληλους ιστότοπους, όπως τα δύο παρακάτω παραδείγματα:

- Το διαδικτυακό προφίλ ενδιαφερόντων του Next Move (<https://www.mynextmove.org/explore/ip>) είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που βοηθά τους αιτούντες εργασία να κάνουν συνδέσεις μεταξύ των ενδιαφερόντων τους και των πιθανών επαγγελματικών διαδρόμων.
- Το National Career Services's Skills Assessment του Ηνωμένου Βασιλείου (<https://nationalcareers.service.gov.uk/skills-assessment>) λειτουργεί με τον ίδιο τρόπο, παρέχοντας στους χρήστες 50 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αποσκοπούν στην αποκάλυψη ρόλων σχετικά με τις υπάρχουσες δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα σας.

Με την κατανόηση των δικών τους δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων, οι χρήστες μπορούν στην συνέχεια να κατευθύνουν πιο συγκεκριμένα ερωτήματα σχετικά με την εργασία στο CareerBot, για παράδειγμα να αναζητούν συγκεκριμένους τίτλους θέσεων εργασίας σε αντίθεση με γενικούς τομείς και να ενισχύουν την ψηφιακή τους επάρκεια στην πληροφορική και τον αλφαριθμητισμό.

Ηλεκτρονικές βάσεις Δεδομένων:

Οι ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μπορούν να είναι χρήσιμες για άτομα που αναζητούν εργασία ή ευκαιρίες περαιτέρω εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι βάσεις δεδομένων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αποθήκευση ευκαιριών στις οποίες μπορεί να έχει εύκολη πρόσβαση ο αναζητών εργασία, εφαρμόζοντας συστήματα φιλτραρίσματος για την αύξηση των πιθανοτήτων του ατόμου να βρει την κατάλληλη ευκαιρία που τον αφορά. Η αξιοποίηση των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων και οι δεξιότητες ηλεκτρονικής αναζήτησης για την πλοήγηση του σε αυτές μπορούν να ενισχύσουν την ικανότητα του



ατόμου να χειρίζεται πληροφορίες και δεδομένα, μια βασική ικανότητα που περιγράφεται στο πλαίσιο DigiComp.

Μια τέτοια βάση δεδομένων περιλαμβάνει το Ireland's Qualifax (<https://www.qualifax.ie/courses>) - πρόκειται για μια ηλεκτρονική βάση δεδομένων που παρέχει πληροφορίες για τα μαθήματα που είναι διαθέσιμα στην Ιρλανδία. Οι χρήστες μπορούν να φιλτράρουν με βάση τον τύπο προσόντων, την τοποθεσία, την κατηγορία, τις επιλογές παρακολούθησης και πολλά άλλα, για να βρουν ένα μάθημα που είναι εφαρμόσιμο και ωφέλιμο για αυτούς. Εάν ένας χρήστης ανακαλύψει μέσω του CareerBot ότι χρειάζεται επιμόρφωση για να εξελιχθεί στον τομέα εργασίας που προτιμά, το Qualifax μπορεί να είναι χρήσιμο για τον εντοπισμό ευκαιριών και την εξεύρεση ενός σχετικού μαθήματος.

Υπηρεσία διαδικτυακού πορτφόλιο:

Η υπηρεσία διαδικτυακού πορτφόλιο είναι ένα ψηφιακό εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την επιμέλεια του βιογραφικού σημειώματος, της συνοδευτικής επιστολής και του πορτφόλιο καριέρας ενός χρήστη. Αυτό μπορεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για την αναφορά σε εργοδότες, ωστόσο μπορεί να απαιτεί την καθοδήγηση ενός επαγγελματία για την πλοήγηση και την συμπλήρωση του. Ένα παράδειγμα είναι το Europass (<https://europa.eu/europass/en>) - πρόκειται για έναν ιστότοπο της ΕΕ που προσφέρει αποτελεσματικά πρότυπα για βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την εργασία στην ΕΕ και τις τάσεις της αγοράς εργασίας. Το Europass είναι ένα one-stop-shop για τους αναζητούντες εργασία, προσφέροντας αποτελεσματικά πρότυπα, πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες και πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες για εργασία ή περαιτέρω εκπαίδευση στην ΕΕ. Το Europass είναι το πιο χαρακτηριστικό παράδειγμα μιας υπηρεσίας σχετικά με το πορτφόλιο σταδιοδρομίας και οι χρήστες του CareerBot εισάγονται σε αυτό το εργαλείο. Αφού μάθουν για τις απαραίτητες δεξιότητες που απαιτούνται για μια θέση εργασίας μέσω του CareerBot, οι αιτούντες εργασία μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Europass για να προσαρμόσουν το βιογραφικό τους σημείωμα ώστε να αντικατοπτρίζει καλύτερα αυτές τις δεξιότητες και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά. Οι υπηρεσίες διαδικτυακού πορτφόλιο υποστηρίζουν τα άτομα να δημιουργούν και να διαχειρίζονται ένα διαδικτυακό ψηφιακό προφίλ, να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους εργοδότες χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες και να συνεργάζονται με τον επαγγελματία τους. Αυτό αφορά τον βασικό τομέα ικανοτήτων της επικοινωνίας και της συνεργασίας.

Εργαλεία προσβασιμότητας:



Μια άλλη σημαντική πτυχή των ψηφιακών εργαλείων που συμπληρώνουν την χρήση του CareerBOT, είναι τα εργαλεία προσβασιμότητας που εξασφαλίζουν μια πιο περιεκτική προσέγγιση για τους επωφελούμενους που μπορεί να αντιμετωπίζουν πρόσθετα εμπόδια, όπως η ενεργοποίηση επιλογών γλωσσικής μετάφρασης στις αναρτήσεις σας στην ιστοσελίδα/ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η εισαγωγή μορφών που είναι εύκολα αναγνώσιμες, όπως τα "Plain English" [Plain English - NALA](#) με απλοποιημένο λεξιλόγιο και φράσεις που μπορούν να γίνουν κατανοητές από άτομα με διαφορετικά επίπεδα γραμματισμού – προσαρμογές χρώματος /γραμματοσειράς στο κείμενο που μπορεί να είναι πιο προσβάσιμα για άτομα με ειδικές μαθησιακές διαταραχές SLD ή νευροδιαφορετικούς πελάτες. Όταν οι οργανισμοί αναπτύσσουν ιστότοπους, μπορούν επίσης να εξετάσουν ψηφιακές λύσεις προσβασιμότητας που σας βοηθούν να διασφαλίσετε ότι είναι φιλικός προς τον χρήστη για άτομα με αναπηρίες ένα παράδειγμα είναι το Recite Me | [Recite Me | Accessibility Software & Solutions](#). Η επίδειξη στους επωφελούμενους των λωρίδων και των εργαλείων προσβασιμότητας που υπάρχουν ήδη σε ιστότοπους είναι επίσης σημαντική για την υποστήριξη της αναζήτησης εργασίας τους.

Τα εργαλεία προσβασιμότητας μπορούν να υποστηρίξουν τα άτομα να επιλύουν καθημερινές εργασίες που σχετίζονται με την αναζήτηση εργασίας τους χρησιμοποιώντας ψηφιακές δεξιότητες. Ομοίως, ως επαγγελματίες, ο εντοπισμός διαφορετικών εργαλείων προσβασιμότητας για την κάλυψη των αναγκών των πελατών σας ενισχύει τις δικές σας βασικές ψηφιακές ικανότητες στην επίλυση προβλημάτων με την χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης:

Τα διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης μπορούν να είναι απίστευτα ωφέλιμα για χρήση σε συνδυασμό με την μεθοδολογία CareerBot. Ενώ το CareerBot μπορεί να εντοπίσει σχετικές αγγελίες θέσεων εργασίας, οι χρήστες μπορούν στην συνέχεια να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης για να συνδεθούν με υπεύθυνους προσλήψεων ή συμβούλους για να διευρύνουν το δίκτυο επαφών τους και να αυξήσουν τις πιθανότητες είτε να εξασφαλίσουν μια θέση εργασίας μέσω μιας αμοιβαίας σύνδεσης είτε να ακούσουν για μια κατάλληλη θέση μέσω μιας σύνδεσης. Χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τα εργαλεία διαδικτυακής δικτύωσης, τα άτομα μπορούν να μοιράζονται πληροφορίες και να διαχειρίζονται μια ψηφιακή ταυτότητα, προστατεύοντας παράλληλα τα προσωπικά δεδομένα και το απόρρητο, και να κατανοήσουν την netiquette καθώς εξοικειώνονται με την διαδικτυακή δικτύωση. Η πιο δημοφιλής πλατφόρμα για αυτή την λειτουργία είναι το LinkedIn - το LinkedIn μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συνδεθείτε με άλλους επαγγελματίες, να ενημερώνεστε για τα νέα στον κόσμο της εργασίας, να υποβάλλετε αιτήσεις για θέσεις εργασίας και να δημιουργήσετε μια επαγγελματική ψηφιακή ταυτότητα. Και πάλι, αυτό είναι ένα εργαλείο το οποίο ένας υποψήφιος για εργασία μπορεί να θελήσει να εξερευνήσει σε μια συνεδρία καθοδήγησης, ίσως αναζητώντας



πρώτα θέσεις εργασίας με το CareerBot και στην συνέχεια εξερευνώντας την σελίδα της εν λόγω εταιρείας LinkedIn για περαιτέρω πληροφορίες.

Μια συλλογή συνδέσμων με σχετικές συμπληρωματικές δωρεάν ψηφιακές λύσεις:

The Next Move Online Interest Profiler - αυτό το διαδικτυακό εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των επαγγελματικών διαδρομών που σχετίζονται με τα ήδη υπάρχοντα ενδιαφέροντά σας. (<https://www.mynextmove.org/explore/ip>)

The UK's National Careers Service Skills Assessment - αυτό το διαδικτυακό εργαλείο έχει σκοπό να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων, πώς αυτά μπορούν να αναδειχθούν ως μεταβιβάσιμες δεξιότητες και πώς να εφαρμοστούν αυτές οι δεξιότητες στην αγορά εργασίας. (<https://nationalcareers.service.gov.uk/skills-assessment>)

The Open Colleges Career Quiz - αυτό το διαδικτυακό εργαλείο χρησιμοποιείται για να συνδέσει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας με τους κατάλληλους τομείς σταδιοδρομίας. (<https://www.opencolleges.edu.au/pages/career-quiz>)

Qualifax - αυτό το εργαλείο είναι μια ιρλανδική ηλεκτρονική βάση δεδομένων για την ανακάλυψη ευκαιριών στην περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση. Η πλοήγηση στον ιστότοπο μπορεί να γίνει με τη χρήση φίλτρων, προσδιορίζοντας τις αναζητήσεις με βάση τον τύπο του μαθήματος, την τοποθεσία, την πλήρη/μερική απασχόληση, τον πάροχο, την κατηγορία, το επίπεδο NFQ/προσόντων και πολλά άλλα. (<https://www.qualifax.ie/courses>)

Europass - πρόκειται για ένα διαδικτυακό χαρτοφυλάκιο σε επίπεδο ΕΕ για την ανακάλυψη εργασίας και ευκαιριών για περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ευρώπη. Το εργαλείο αυτό παρέχει επίσης δυνατότητες και πρότυπα για τη δημιουργία βιογραφικών σημειωμάτων και συνοδευτικών επιστολών, προσαρμοσμένα σε συγκεκριμένους τομείς. Οι χρήστες μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν αυτό το εργαλείο για να έχουν πρόσβαση σε δεξιότητες και τάσεις της αγοράς εργασίας σε ολόκληρη την ΕΕ, ώστε να ενημερώνονται καλύτερα για τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

(<https://europa.eu/europass/en>)

LinkedIn - αυτή η διαδικτυακή λύση έχει χαρακτηριστεί ως το "Facebook" για τους επαγγελματίες. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να δικτυωθείτε και να συνδεθείτε με άλλους, να ενημερώνεστε για ειδήσεις συγκεκριμένων κλάδων και να έχετε πρόσβαση σε ενημερωτικά δελτία, καθώς και να αναζητήσετε θέσεις εργασίας που κρίνονται σχετικές με τον χρήστη από τον αλγόριθμο του ιστότοπου. (<https://www.linkedin.com/>)

Τεχνητή νοημοσύνη - υπάρχει ένας αριθμός δωρεάν, διαδικτυακών εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης που μπορεί να είναι επωφελής για τους αναζητούντες εργασία που χρησιμοποιούν τη μεθοδολογία CareerBot. Για παράδειγμα, εάν το CareerBot ενημερώσει έναν χρήστη για τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την επιτυχία σε έναν



συγκεκριμένο τομέα και εάν ο χρήστης στη συνέχεια ακολουθήσει τις συμβουλές του CareerBot για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος ώστε να συμπεριλάβει αυτές τις δεξιότητες στο βιογραφικό του σημείωμα, ο χρήστης μπορεί στη συνέχεια να εισάγει αυτό το βιογραφικό σημείωμα σε μια εναλλακτική τεχνητή νοημοσύνη για να λάβει ανατροφοδότηση ή διορθώσεις. (<https://openai.com/chatgpt>)

Αναπτυχθείτε με το Interview Warmup της Google - αυτό το διαδικτυακό εργαλείο προσομοιώνει μια συνέντευξη για δουλειά σε μια πληθώρα τομέων καριέρας και διαθέτει επίσης μια πιο γενική επιλογή. Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την προετοιμασία των ατόμων που αναζητούν εργασία για συνεντεύξεις και να τους επιτρέψει να εξασκηθούν στις απαντήσεις τους εκτός πλαισίου επαγγελματικού προσανατολισμού. (<https://grow.google/certificates/interview-warmup/>)

Άσκηση: Padlet

Σε αυτή την άσκηση, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να παίξουν με μερικά από τα συμπληρωματικά δωρεάν ψηφιακά εργαλεία που αναφέρονται στην μαθησιακή ενότητα 2. Αυτό μπορεί να γίνει μεμονωμένα ή ως μέρος ενός ζευγαριού ή μιας ομάδας. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με αυτές τις πλατφόρμες και να εντοπίσουν πού μπορεί να είναι χρήσιμες στις καθημερινές πρακτικές εργασίας τους. Στη συνέχεια, θα δοθεί ένας κωδικός QR και ένας σύνδεσμος, που θα οδηγήσει τους συμμετέχοντες σε έναν πίνακα Padlet, όπου θα ενθαρρυνθούν να μοιραστούν τα δικά τους παραδείγματα συμπληρωματικών δωρεάν ψηφιακών λύσεων, είτε σε ευρωπαϊκό είτε σε τοπικό επίπεδο. Όλοι οι συμμετέχοντες θα έχουν πρόσβαση στο Padlet και θα μπορούν να παρακολουθούν τις απαντήσεις των άλλων σε μια άσκηση ανταλλαγής γνώσεων και πόρων.

Σημείωση για την παράδοση: Εάν ο συνδεδεμένος πίνακας padlet απενεργοποιηθεί στο μέλλον, οι διευκολυντές ενημερώνονται ότι μπορεί να χρειαστεί να δημιουργήσουν έναν νέο πίνακα padlet με τίτλο "Εργαλεία της ΕΕ και τοπικά εργαλεία", ο οποίος θα περιλαμβάνει αυτοκόλλητες σημειώσεις για κάθε τύπο ψηφιακού εργαλείου που αναφέρεται στην προηγούμενη ενότητα. Βλέπε παράδειγμα παρακάτω:



Padlet
EU Projects Balkanum Job Centre - 9 - 184
Digital Solutions (Local and EU)
Use this space to provide information and links on the digital solutions known to you.

Websites & Online Assessments	Databases	Online Portfolio Services	Accessibility Tools	Online Networking Tools	Other/Miscellaneous
AMS Berufsorientierung und Berufswahl	AMS Berufskompass	Europass	xe.gr in Greece	LinkedIn	
Dypa.gr	www.gehaltskompass.at		https://www.xe.gr/ An app that helps you find job opportunities, rent a car or an apartment, buy stuff	GitHub.com	
Andaluciaactiva.es (Andalucía - Spain)	www.berufsexikon.at			Networking for developers	
Tiroler Soziale Dienste	www.karrierekompass.at			linkedin.com	
Ido.gr.at	whatchado.com			Slack.com	
Basic Services in Tyrol/Austria for asylum seekers				zoom	
Grow with Google				zoom.us One platform to connect Zoom	
www.occay.eu				Xing.com	
				Microsoft Teams	

Παράρτημα 3. Padlet Board, Πιλοτική εφαρμογή Οκτώβριος 2023

Βασικές παρατηρήσεις:

- Πόσο χρήσιμα μπορούν να είναι τα ψηφιακά εργαλεία στις δικές μου καθημερινές πρακτικές;
- Πώς θα μπορούσαν αυτά τα εργαλεία να ωφελήσουν τους επωφελούμενους μου;
- Πόσο χρήσιμες είναι οι προτάσεις στο Padlet από τους συναδέλφους μου; Μπορώ να δω τον εαυτό μου να τις χρησιμοποιεί στην καθημερινή μου εργασιακή πρακτική.



Λίστα ελέγχου: τι γνωρίζω σχετικά με το θέμα “Ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις στο πλαίσιο, εξερεύνηση νέων εργαλείων”.

Λίστα ελέγχου: Τι γνωρίζω σχετικά με το θέμα “Ευρωπαϊκές και τοπικές ψηφιακές λύσεις στο πλαίσιο, εξερεύνηση νέων εργαλείων”.

#	Θέμα/Ερώτηση	ΝΑΙ/ΟΧΙ
1.	Γνωρίζω το σκεπτικό πίσω από την εντόπιση των ψηφιακών εργαλείων και πώς μπορούν να υποστηρίξουν τόσο τους συμβούλους όσο και τους αιτούντες εργασία ώστε να ενισχύσουν τις βασικές ψηφιακές τους ικανότητες.	
2.	Γνωρίζω πώς να εφαρμόζω ιστότοπους και αξιολογήσεις σε μια μεθοδολογία CareerBot.	
3.	Γνωρίζω πώς να εφαρμόζω βάσεις δεδομένων σε μια μεθοδολογία CareerBot	
4.	Γνωρίζω πώς να εφαρμόζω υπηρεσίες σχετικά με το πορτφόλιο σταδιοδρομίας σε μια μεθοδολογία CareerBot	
5	Γνωρίζω πώς να εφαρμόζω εργαλεία διαδικτυακής δικτύωσης σε μια μεθοδολογία CareerBot	
6	Γνωρίζω άλλα ψηφιακά εργαλεία μέσω της συμμετοχής μου στο Padlet και νιώθω αυτοπεποίθηση να τα εξερευνήσω	

Πηγές για ενότητα 4 και μαθησιακή ενότητα 2

Το παρακάτω εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται:

- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -01 – παρουσίαση power point
- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -02 – Ενότητα 2 CareerBot ‘Ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται στον επαγγελματικό προσανατολισμό’.
- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -03 – Padlet Συμμετέχοντα
- Ενότητα 4 – μαθησιακή ενότητα 1 -03 – Παράρτημα ‘Ψηφιακά -Συλλεχθέντα εργαλεία κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής 2023’



Ψηφιακά - Συλλεχθέντα εργαλεία κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής 2023

Ιστοσελίδες και Διαδικτυακές αξιολογήσεις	Βάσεις δεδομένων	Διαδικτυακές υπηρεσίες σχετικά με το πορτφόλιο	Εργαλεία προσβασιμότητας	Διαδικτυακά εργαλεία δικτύωσης
AMS Berufsorientierung und Berufswahl (Αυστρία) https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/berufsinformationen/online-tools-rund-um-berufsorientierung-und-ausbildung	AMS Berufskompass (Αυστρία) https://www.berufskompass.at/berufskompass/	Europass https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv	Εργαλεία προσβασιμότητας στα ελληνικά https://access.uoa.gr/services/e-access/guidelines/	Github, Networking for Employers www.github.com
Ελληνικός Δημόσιος Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ελλάδα): https://www.dypa.gov.gr/	AMS gehaltsskompass (Αυστρία) www.gehaltsskompass.at	Apps to find job opportunities, rent a car or an apartment (Ελλάδα) https://www.xe.gr/ https://www.car.gr/		Slack www.slack.com
Andalucia Orienta (Ισπανία) https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sae/areas/mejora-empleabilidad/andalucia-orienta.html Για αυτοαπασχόληση μεταβείτε στην Andaluca Emprende (Ισπανία) https://www.andalucaemprende.es/CADE/	Beruflexikon (Αυστρία) www.beruflexikon.at			Zoom https://zoom.us/
Tiroler Soziale Dienste, Basic Services in Tyrol/Austria for asylum seekers (Αυστρία) https://www.tsd.gv.at/	Karrierekompass–Startseite (Αυστρία) https://www.karrierekompass.at/AMS			Xing www.Xing.com
Διαδικτυακή Ακαδημία Καριέρας https://occay.eu/	Whatchado (Γερμανία/Αυστρία) https://www.whatchado.com/de			

